

# I a S a C S a U

## Interview Pairs

Find the ei heca'' ha... die he ,a' i g he hei aj , h he a e  
 a i g he ct' e, a d ha he h' e ge ( h' e d e' ha, e ) i he ct' e. Re e' e' e' a d be  
 i e ie ed b... e ca'' a e. The , f' a' a e g t' (e.g., ia' i e, =16), t' ca ha e, e' e  
 e' ea he' e' e' i a c i c e' h' e' h' e, a d g a t' d he' , i heach, e' i' d' c i g' he e'  
 f' he ca'' hei e ca'' a e. Thi' i' a i c e' i' d' c e' t' e f.

## Finding an Ally

A he hi g ha i g' d f' ea i he' e' e' i' ha e' d' e' ide if hei hact' , e'  
 e' e' h' e' e' he ca b' h' i' ic t' ha d t' a d' ea t' ce e' if he ha, e  
 i' ca''. I ha e he' a' a' e' a d c' ac i f' (e.g., h' e, e ai). Fi' a' e' a e e'  
 h ea e i g (a d ea' i e' e' e' be) ha' a' d a' a' e' . I a' i g h e' h i' ac i i' t' b' a i g, d'  
 d' h a e' a' h i' e' !

## Problem Solving in Pairs or Groups

P' e a' i' e' t' e' i' e a e d' he ct' e' a e i a. F' e a' , e' t' ha e i' e' e' e d' he ca'' e  
 e' ea ch' di g' . The t' e' i' i g h' be N' i c e' ha' a' e a g e' h i' c a'' g e' f' i' e e' ac i i'  
 f' i g' t' ac i i' h i e' h e a' e a g e C a' a d i a' a d' g e' f' h e / h i' ac i i' f' d' e a e  
 ac i i' . Wh' d' t' h i' h i' i' ? The , e' d' e' g e' g e' h e i' , a i' , e' h e' i' d' c e  
 h e' e' e' b' a e i f' h e' d' e' e' a c h' h e, d i' c' h e' t' e' i' b i e' a d' h e W R I T E' h e i  
 a' e' a' i e c e' f' a' e' h i c h' h e' h a d i' a' t' l' d' h a' a' i g' d' e' i' e' e' h i g  
 d' f' d' e' h e' h e' a' , a d' i g' h a' h e' i' h a d i' i' e' e' i f' i' b e' a e d' , e e' t'  
 a d d i' , a c e' h e' a' h e' t' e' e f f' i' i' .

Pai' a e g' d f' he begi' i g beca' e i' a g e g' t' , a' h' t' ce' ai' t' d e' ca' b e' e' e' d. A'  
 h e' e' e' g e' a' g, l' t' e' e' a c i i' e' i' g' t' , f' h e e' f' t' . I' e' i' e' t' c' e' h e' e a'  
 i' h a' e a' e' a e a d' e f e' a e i' e a c h' g' t' . Thi' h e' , b e a t' , c i t e' a d e' e' d e'  
 e' d i f f e' c a' a e' . I' h e' i' t' e' f' h e a c i i' l' a' a' t' d a d' c h e c' g' t' , c' , i' i' :  
 a' t' h e e' ; t' e' h e e' ; t' e' , t' e f f' e' f' t' j i' h a' , a i' a' e a' h e e' [ i e d'  
 b' a e' - f' - f a c ; h e' a' a' a' i' e' , b' i f' h e' d' l' i' g i d' a b' i' . I' e a d' l' ' a' . We ,  
 t' e' , t' e' e a c h' h a e' b e e' a c e a i e' . We , t' e f f' , t' h a e' a e a' e c i a  
 e f f' i' c t' d e e' e' .

With a ge g t, l i a he i h c t e e a e d t e i . The i e a c i he ha e e h i t e i DO ha e a cia f c i , b i i e a cia f c i . F e a e, f g t f f t i h a e a e e a e a d a e a e f e a e. I d e i f h i g h a a e b e i g a t i e i d e e f t , a d b a i t t i . O e e b e f h e g t , i e h e t t i i h i / h e e b . (I h i c t e , e a c h d e e e a e b , i h i c h e / h e i e d i g c a . I c e c a e b a h e e d f c a , e a d h e , a d i e c e e i h e , a d e t h e a h e b e g i i g f c a h e f i g e e . The e b a c i i e c t f a a f 10% f h e c t e g a d e .) The , e i e t i a d a e e a c h t g g e i a a 1 i f h e t t i a g e h e i d i d a , 5 i f i a g e h e e i g , a d 2, 3, 4 e e e i e e d i a e , i a g h i c i t t .

## Activity Breaks

A a e e c i e b e a d i g a h e e h t c a , l a h e g t , G e g e h e i e e e h e e , a d f e a e e a a a a t d h e h a a f B t H a . Thi a f , c i a , a c i e , a d e e h a e i t e a . The i e a a b t 6 , h e h a e e i a d e e e d . I h a e g t , f h e e g i e a , e e a i h e c a i h e a e e e f h e e e e . The c a h i i c i g t . I t e h i a a i c e i e f h e h , a t d i h e a c i i e i h e e a e e . D a a i h h e a e e , e . l g d e e e f e , e t c a a e c e c i h a t i g h a a e t e d g e h e i h h d t a , e e a i .