

## Niveaux visés : intermédiaire/secondaire

### Objectifs :

- D'utiliser son français dans un contexte authentique
- De réaliser l'utilité et le plaisir de connaître une autre langue (le français)
- D'observer des différences et similarités avec sa propre culture tout en faisant attention de ne pas créer ou perpétuer des stéréotypes
- Réfléchir à nos valeurs et nos perspectives sur le monde

### Dispositifs visés :

- Perception de son identité linguistique
- Compétences interculturelles
- Appartenance à une communauté

### Questions de discussion pré-sortie culturelle ou voyage scolaire :

- 1) En préparation pour ton expérience, à quoi as-tu hâte?
- 2) En préparation pour ton expérience, y a-t-il des aspects qui te rendent nerveux-se?
- 3) Face à l'idée de pouvoir/d'avoir à communiquer en français, que considères-tu un risque?
- 4) Es-tu habituellement quelqu'un qui aime prendre des risques en français?
- 5) D'un point de vue culturel, t'attends-tu à observer des différences dans la manière de vivre /communiquer /réfléchir?
- 6) Y a-t-il des questions que tu te poses à propos de ce que tu vas vivre?

### Questions de discussion post-sortie culturelle ou voyage scolaire :

- 6) Est-ce que ta connaissance d'autres langues (que l'anglais) a eu un impact sur ton expérience?
- 7) Au niveau culturel, as-tu observé des différences et similarités qui t'ont marqué·e dans la façon de vivre /communiquer /réfléchir ?
- 8) Suite à ton expérience, as-tu des questions par rapport à la culture des gens que tu as rencontrés ?
- 9) Y a-t-il des facteurs importants à considérer (ex. : région rurale vs. urbaine ; milieu socio-économique élevé ou faible) pour mieux comprendre la vie des gens que tu as rencontrés, afin d'éviter un jugement ou un stéréotype ?
- 10) Suite à ton expérience, aurais-tu le goût de vivre d'autres expériences semblables ? Pour quelles raisons, en particulier ?
- 11) Selon toi, as-tu approché cette expérience culturelle avec ouverture d'esprit ? Ou as-tu rapidement

À ton tour de dessiner ces deux cercles pour indiquer le degré de convergence (entre tes communautés linguistiques et celles où l'on parle le français) que tu ressens. Compare avec ton·ta voisin·e et discute.

