

Activité 2 – la pratique spontanée :

Le lendemain, je fais une petite interaction avec chaque élève au début du cours. Je suis le « vendeur » et on joue comme /elle/iel commande que la crêpe de manière simple et vite (sans les introductions/bonjour/etc...), avec de différentes options de crêpes au tableau. C.-à-d. Menu : Crêpe classique; Crêpe au #... » - la veille. Les élèves doivent faire une interaction spontanée (ou plus spontanée) h... vendeur » et je... 7... jouer... sans les notes...

Activité 3 – La crêpe :

Ce jour-... on sort tous dehors. Les élèves qui... #... se pratique quand même à commander une crêpe de moi en utilisant le menu du camion.

Vocabulaire

Excusez-moi Monsieur/Madame:	Excuse me Sir/Madam
Avez-vous des suggestions/une spécialité à me recommander?	Do you have any suggestions/a specialty to recommend?
\	‡ (for feminine)
K	@
y plaît:	One more minute, please
Pour moi/lui/elle/iel	For me/him/her/them
K K	I would like/I would love
Est-vous plait?	Can I please have _____?
Puis-	Can I please have _____?
#	@
O	The bill, please
Un pourboire	tip

Crêpe flavours you can order at the Crêpe Truck:

- La classique au sucre et beurre.....Sugar and Butter Classic \$ 4.75
- Sucre, beurre, et citron.....Sugar, Butter, and Lemon \$ 5.50
- Confiture aux fraises ou bleuets.....Jam (strawberry or blueberry) \$ 5
- Sirop d'érableMaple Syrup \$ 5
- Compote de pommes.....Apple Compote \$7
- Nutella \$ 6
- V
- Crème de marrons.....Chestnut \$ 6
- Chocolat noir.....Dark Chocolate \$ 6
- # K) #
- Nutella et banane.....Nutella and Banana \$ 7